**Relazione Finale**

**del docente**

Allegato A – Documento del 15 maggio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | 5A |  |  |
| **INDIRIZZO** | SERVIZI PER LA SANITA’ |  |  |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2022/2023 |  |  |
| **DISCIPLINA** | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |
| **DOCENTE** | LUISETTO PAOLA |  |  |

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

### Profilo della Classe

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell’interesse e dell’impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe inizialmente composta da 16 femmine e 1 maschio, ha subito una riduzione di numero in quanto due alunne si sono ritirate nel secondo periodo. Presenta caratteristiche eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare ha sempre dimostrato un comportamento molto corretto e responsabile. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni sia pratiche che teoriche. Il rapporto con l’Insegnante è sempre stato corretto, trasparente e rispettoso. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe e nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo hanno dimostrato collaborazione, rispetto delle consegne e senso di responsabilità.

**2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI | **Periodo** | **Ore** |
| CAPACITA’ MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE, ESERCIZI DI POTENZIAMENTO, ESERCIZI DI STRETCHING. | Dic.-Apr. | 8 |
| GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORTIVI: REGOLAMENTO, FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PARTITE DI BASKET, BADMINTON, PALLAVOLO.PARTECIPAZIONE AL TORNEO DI PALLAVOLO DELL’ISTITUTO. | Dic. - Mag | 20 |
| PERCEZIONE SENSORIALE ED ESPRESSIVITA’ CORPOREA: ESERCIZI A COPPIE E DI GRUPPO, BASI E REALIZZAZIONE DI FIGURE DI ACROSPORT. |  |  |
| SALUTE E BENESSERE: IL DOPING IN TUTTI GLI ASPETTI: SOCIALE, INDIVIDUALE E SPORTIVO. SOSTANZE PROIBITE: PRINCIPI ATTIVI ED EFFETTI COLLATERALI, IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE, PRINCIPI DELLA GINNASTICA DOLCE, PRINCIPI BASE DELLA FISIOTERAPIA. | Gen - Mag | 10 |
| I VALORI ETICI NELLO SPORT E NELLA SOCIETA’: IL RUOLO DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ, ANALISI DELLE STRUTTURE SPORTIVE DEL TERRITORIO . | Nov- Mag | 6 |
| TOTALE ORE Fino al 15 Maggio |  | 46 |
| STORIA DELLE OLIMPIADI MODERNE: NOZIONI GENERALI, CENNI SULLE OLIMPIADI ANTICHE, NASCITA DELLE OLIMPIADI MODERNE, PIERRE DE COUBERTIN. | Maggio | 4 |

I suddetti nodi concettuali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### Metodologie Didattiche utilizzate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞕 | Lezioni frontali | 🞕 | Cooperative Learning |
| 🞕 | Lavori di gruppo | 🞕 | Lezioni guidate |
| □ | Classi aperte | 🞕 | Problem solving |
| □ | Attività laboratoriali | □ | Brainstorming |
| 🞕 | Esercitazioni pratiche | 🞕 | Peer tutoring |
| □ | Altro |  |  |

### Strumenti e materiali didattici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞕 | Libro di testo | □ | Uscite didattiche |
| □ | Testi didattici di supporto | □ | Sussidi audiovisivi |
| □ | Stampa specialistica | 🞕 | Film - Documentari |
| 🞕 | Scheda predisposta dal docente | 🞕 | Filmati didattici |
| 🞕 | Computer | 🞕 | Presentazioni in PowerPoint |
| □ | Viaggi di istruzione | 🞕 | LIM |
| 🞕 | Incontri con esperti | 🞕 | Formazione esperienziale |
| □ | Webinar e formazione online | □ | Lezioni registrate |
| □ | Altro…………………………………. |  |  |

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞕 | Quesiti | 🞕 | Interrogazione | 🞕 | Esercitazioni individuali |
| □ | Vero / Falso | 🞕 | Intervento | 🞕 | Circuiti |
| 🞕 | Scelta multipla | 🞕 | Dialogo | 🞕 | Percorsi |
| □ | Completamento | 🞕 | Discussione | 🞕 | Lavori di gruppo |
| □ | Soluzione di problemi | □ | ……………………………………….. | 🞕 | Test motori |
| □ | ……………………………………. | □ | ……………………………….……… |  |  |

### Contributo della materia al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento propri della disciplina “Educazione Civica”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI/COMPETENZE** | **ARGOMENTI SVOLTI** | **CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI** |
| T.7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.  T12: Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | I fattori: sociali, individuali e sportivi che predispongono all’uso di sostanze doping. Le sostanze proibite: principi attivi ed effetti collaterali, approfondimento su atleti che hanno fatto uso di doping.  Principi di base di una vita sana e del benessere a tutte le età, basi di una sana alimentazione. | Libro di testo; Manuale di formazione pubblicazione del Ministero della salute; video sulla storia di atleti.  Principi della ginnastica dolce e del massaggio.  Video e dibattito sull’alimentazione e analisi del casi di violenze legate alle ristrettezze alimentari delle”Farfalle “ ginnaste della ginnastica ritmica. |

### Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:   * conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; * conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; * conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra; * informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni. * Conoscenza del fenomeno del Doping in tutti i suoi aspetti. * Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. * Conoscenza della storia delle Olimpiadi Moderne e delle Paraolimpiadi. * Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni | La maggior parte degli allievi sa:   * Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; * Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di utenza , * eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; * interpretare correttamente il valore educativo dell’agonismo , del rispetto delle regole e del fair-play. * Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive. * Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di rischio per la salute e a problemi di dipendenza. * Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. | La maggior parte degli allievi è in grado di:   * Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; * Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; * Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche; * Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute. * Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri; * Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell’ambito sportivo e sociale. * Progettare e lavorare in gruppo. |

Piove di Sacco, 12 Maggio 2023

Il/la Docente

Paola Luisetto